

LAPORAN

Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi

Jenjang : S2
Fakultas : Teknik
Program studi : Magister Perencanaan Wilayah dan Kota
Ketua Program Studi : Marly Valenti Patandianan, ST.MT. Ph.D
Ketua Auditor : Dr. Ir. Rahmadanih, M.Si
Anggota Auditor : Prof. Dr. Nurdin, S.Si, M.Si

Tahun : 2022

**LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI MAGISTER PERENCANAAN
WILAYAH DAN KOTA**

I. PENDAHULUAN

Fakultas	Teknik		
Program Studi	Magister Perencanaan Wilayah dan Kota		
Kaprodi	Marly Valenti Patandianan, ST.MT. Ph.D	Telp. : 08129991435	
Tanggal Audit	25 Januari 2022		
Ketua Auditor	Dr. Ir.Rahmadanih, M.Si	Fakultas: Teknik	
		Departemen: Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK)	
Tanda Tangan Ketua Auditor		Tanda Tangan Kaprodi:	

II. TEMUAN POSITIF – TP

- Prodi memiliki website yang memuat Dokumen VMTS beserta kuesioner (instrument) pemahaman VMTS yang bisa diakses oleh semua stake holder (internal dan Eksternal)
- Dokumen system penjaminan mutu terdokumentasi dalam webside Fakultas Teknik pada home GPM dan bisa diakses oleh semua stkaholder (internal dan eksternal)
- Semua hasil pengabdian dosen terpublikasi secara *online* dalam jurnal pengabdian TEPAT yang dikelola oleh Fakultas Teknik (sesuai dengan kebijakan Fakultas)

III. RINGKASAN TEMUAN AUDIT

No	Deskripsi / Uraian Temuan	Kategori Temuan		
		OB	KTS Mi	KTS Ma
1	Belum ada laporan/publikasi pranata laboratorium pendidikan karena prodi masih baru (penerimaan mahasiswa dimulai tahun 2020)			
2				
3				
4				
5				

IV. KESIMPULAN AUDIT DAN SARAN PERBAIKAN

- Beberapa item tidak diisi oleh prodi karena terlewatkan (aplikasi tidak user friendly)
- Beberapa dokumen yang tersedia pada tingkat prodi tetapi belum diunggah karena keterbatasan waktu (bersamaan dengan perbaikan dokumen borang reakreditasi prodi dan penyusunan akreditasi ASIIN Prodi S1). Prodi bersedia mengunggah dokumen sesuai dengan

kebutuhan eSPMI dalam jangka waktu dua minggu pada saat sistem terbuka.

Saran perbaikan

Saran dari Auditor:

- Dokumen yang diunggah sebaiknya terfokus pada dokumen yang dibutuhkan untuk mendukung substandar yang dimaksud
- Dokumen yang tersedia pada level LP2M, sebaiknya di unggah sesuai dengan kebutuhan standar mutu pada eSPMI
- Melengkapi portofolio Mata Kuliah
- Program studi memiliki karakteristik proses pembelajaran yang bersifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa namun Belum ada Pemetaan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi dengan Strategi Pembelajaran MK.

Saran dari Auditee:

- Perlu revisi instrumen terkait dengan prodi baru (pada salah satu opsi yang menyatakan belum ada lulusan)

V. LAMPIRAN (*berisi bukti dokumen pendukung terkait pelaksanaan audit*)

1. **Berita Acara Pelaksanaan Audit**
2. **Foto-foto pelaksanaan Audit**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU DAN PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN (LPMPP)
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Webmail : lpmpp.unhas.ac.id

**BERITA ACARA
AUDIT MUTU INTERNAL
PROGRAM STUDI DI UNIVERSITAS HASANUDDIN
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

Pada hari Selasa tanggal ... 25..... bulan Januari tahun 2022

telah dilaksanakan Audit Mutu Internal Universitas Hasanuddin di :

Program Studi : Magister Perencanaan Wilayah dan Kota

Fakultas / Sekolah : Teknik

Dari kegiatan tersebut, diperoleh informasi isian instrumen evaluasi (borang) berdasarkan kondisi nyata dan temuan di program studi seperti dilaporkan secara online dalam eSPMI.

Makassar, 25 Januari 2022

Ketua Program Studi

(Marly Valenti Patandianan, ST.MT. Ph.D)

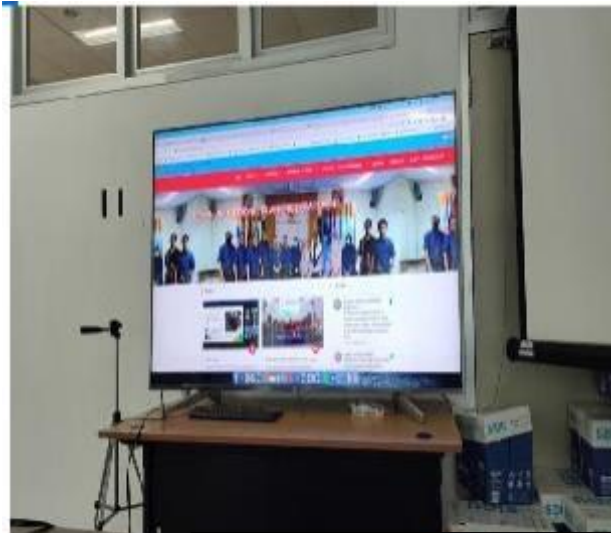
Auditor

Nama

Tanda Tangan

1. Dr.Ir.Rahmadanih, MSi

2. Prof. Dr. Nurdin, S.Si, M.Si



Beberapa Dokumen Prodi S2 PWK tersedia Secara Online



Beberapa Dokumen Prodi S2 PWK tersedia dalam bentuk soft file

**CATATAN/DESKRIPSI HASIL VISITASI PRODI MAGISTER PWK
(SALAH SATU PRODI YANG BELUM MENGHASILKAN ALUMNI)**

No	Catatan	Sub Standar	Standar Mutu	Standar
1	<p>Penilaian Prodi : Visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) pengembangan program studi disusun dengan pendekatan yang jelas serta melibatkan mahasiswa, dosen, alumni, pengelola, dan pengguna/industri/pemerintah; VMTS disahkan oleh organ yang berwenang; dan VMTS memiliki external benchmark-→ Belum melibatkan mahasiswa dan alumni Prodi S2 PWK (karena prodi masih baru)</p>	<p>Program Studi menyusun visi keilmuan serta misi, tujuan, dan sasarannya dengan menggunakan pendekatan yang jelas dan mekanisme yang akuntabel serta dengan melibatkan stakeholders eksternal dan internal.</p>	<p>Standar Penyusunan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi</p>	<p>1.1 STANDAR PENYUSUNAN VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PRODI</p>
2	<p>Survei untuk mengetahui pemahaman atas visi keilmuan, misi, tujuan, dan strategi program studi dilakukan terhadap semua kelompok stakeholders (dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa) secara representatif dan rata-rata hasilnya tergolong baik, dilengkapi dengan ketersediaan kuesioner, → Namun prodi belum memperlihatkan dokumen laporan Survey</p>	<p>Program studi melakukan survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa atas visi keilmuan, misi, tujuan, dan sasaran program studi dan hasilnya diklasifikasikan atas sangat baik, baik, cukup, dan kurang.</p>	<p>Standar Pemahaman Sivitas Akademika dan Tenaga Kependidikan Terhadap Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Prodi</p>	<p>1.5. STANDAR PEMAHAMAN SIVITAS AKADEMIKA DAN TENAGA KEPENDIDIKAN TERHADAP VISI, MISI, TUJUAN, DAN SASARAN PRODI</p>
3	<p>Penilaian Prodi sangat baik (memenuhi semua kriteria) → Namun prodi belum memperlihatkan (1) dokumen hasil evaluasi ketercapaian kompetensi lulusan dan (2) laporan studi pelacakan lulusan & pengguna lulusan; (karena belum ada lulusan)</p>	<p>Prodi memiliki mekanisme penyusunan dan pengembangan kompetensi lulusan melalui tahapan yang benar dan tercermin dari: (1) hasil evaluasi ketercapaian kompetensi lulusan; (2) adanya keterlibatan para pemangku kepentingan internal ; (3) adanya keterlibatan para pemangku kepentingan eksternal dalam perumusan kompetensi lulusan (4) didukung oleh keberadaan studi pelacakan lulusan dan pengguna lulusan; dan (5) sesuai dengan kesepakatan organisasi profesi prodi.</p>	<p>Standar Penyusunan dan Pengembangan Kompetensi Lulusan</p>	<p>2.1 STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</p>
4	<p>Belum tersedia Laporan khusus pengukuran CPL/Kompetensi lulusan</p>	<p>kompetensi lulusan atau Capaian pembelajaran lulusan (CPL) diukur dengan metode yang jelas dan dilaporkan secara periodik</p>	<p>Standar Implementasi Kompetensi Lulusan</p>	<p>2.1 STANDAR KOMPETENSI LULUSAN</p>
5	<p>Belum tersedia laporan/publikasi pranata laboratorium pendidikan</p>	<p>Hasil penelitian pranata laboratorium pendidikan diarahkan dalam upaya</p>	<p>Standar Hasil Penelitian bagi</p>	<p>2.2 STANDAR HASIL</p>

**CATATAN/DESKRIPSI HASIL VISITASI PRODI MAGISTER PWK
(SALAH SATU PRODI YANG BELUM MENGHASILKAN ALUMNI)**

No	Catatan	Sub Standar	Standar Mutu	Standar
		pengembangan bidang keahlian	Pranata Lab.Pendidikan	PENELITIAN
6	<p>Penilaian Prodi : Memenuhi 4 unsur: 1) Capaian pembelajaran diturunkan dari profil lulusan, 2) mengacu pada hasil kesepakatan dengan asosiasi penyelenggara program studi sejenis dan organisasi profesi, 3) memenuhi level KKNI, 4) serta dimutakhirkan secara berkala tiap 4 s.d. 5 tahun sesuai perkembangan ipteks dan kebutuhan pengguna.--> Namun, prodi belum berumur 4 tahun</p>	Kurikulum Prodi memiliki kesesuaian capaian pembelajaran dengan profil lulusan dan jenjang KKNI/SKKNi).	Standar Capaian Pembelajaran	3.1 STANDAR ISI PEMBELAJARAN
7	<p>belum tersedia Dokumen evaluasi pelaksanaan kesesuaian, dan perbaikan relevansi penelitian, terkait dengan kedalaman dan keluasan materi penelitian dasar berdasarkan CPL Prodi. Meskipun demikian, Prodi telah mengintegrasikan hasil penelitian dalam beberapa Mata Kuliah</p>	Prodi menyusun materi penelitian dasar dengan kedalaman dan keluasan berdasarkan roadmap, renstra, CPL, serta prinsip-prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan masa depan, yang berorientasi pada luaran penelitian berupa penjelasan atau penemuan untuk mengantisipasi suatu gejala, fenomena, kaidah, model, atau postulat baru.	Standar Penelitian Dasar	3.2 STANDAR ISI PENELITIAN
8	<p>belum tersedia dokumen evaluasi pelaksanaan kesesuaian, dan perbaikan relevansi penelitian yang terkait dengan kedalaman dan keluasan materi penelitian terapan berdasarkan CPL Prod. Meskipun demikian, Prodi telah mengintegrasikan hasil penelitian dalam beberapa Mata Kuliah</p>	Prodi menyusun materi penelitian terapan dengan kriteria: 1) kedalaman dan keluasan berdasarkan roadmap, renstra, CPL Prodi, 2) memiliki prinsip-prinsip kemanfaatan dan kemutakhiran, 3) mengantisipasi kebutuhan masa depan yang berorientasi pada luaran Penelitian yang berupa inovasi dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, 4) bermanfaat bagi masyarakat, dunia usaha, dan/atau industri sebagai kelanjutan dari penelitian dasar	Standar Penelitian Terapan	3.2 STANDAR ISI PENELITIAN
9	<p>Belum tersedia dokumen evaluasi pelaksanaan kesesuaian, dan perbaikan relevansi penelitian, terkait dengan kedalaman dan keluasan materi penelitian pengembangan yang memuat prinsip-prinsip: potensi hilirisasi.</p>	Prodi menyusun materi penelitian pengembangan keilmuan terapan dengan kedalaman dan keluasan yang memuat prinsip-prinsip: 1) potensi hilirisasi, 2) kemanfaatan, 3) kemutakhiran, dan 4) mengantisipasi kebutuhan masa mendatang	Standar Penelitian Inovasi dan Pengembangan Keilmuan Terapan	3.2 STANDAR ISI PENELITIAN

**CATATAN/DESKRIPSI HASIL VISITASI PRODI MAGISTER PWK
(SALAH SATU PRODI YANG BELUM MENGHASILKAN ALUMNI)**

No	Catatan	Sub Standar	Standar Mutu	Standar
	Meskipun demikian, Prodi telah mengintegrasikan hasil penelitian dalam beberapa Mata Kuliah			
10	Tersedia RPS dan jadwal tetapi belum lengkap Portofolio mata kuliah	Program studi menyelenggarakan kegiatan pembelajaran setiap semester sesuai dengan beban SKS mata kuliah	Standar Beban Belajar Mahasiswa	4.1 STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
11	Penilain Prodi : Pelaksanaan penilaian tugas akhir mahasiswa dari magister (S2) hanya dilakukan oleh dosen pengampu atau tim dosen pengampu namun untuk prodi S2 PWK belum dilakukan penilaian terhadap tugas akhir mahasiswa	Pelaksanaan penilaian tugas akhir mahasiswa dari program: 1.Sarjana dan sarjana terapan, profesi, dan magister (S2) dilakukan dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan; 2. Spesialis, sub-spesialis, dan Doktor (S3) dilakukan dengan menyertakan tim penilai eksternal dari perguruan tinggi yang berbeda dan memiliki peringkat akreditasi prodi minimal sama dengan prodi pelaksana program	Standar Pelaksanaan Penilaian Tugas Akhir Mahasiswa	5.1 STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN
12	Penilain Prodi : >75 - 100 % terdapat kesesuaian pada pemenuhan standar mutu, keselamatan kerja,kesehatan, kenyamanan dan keamanan peneliti, masyarakat dan lingkungan pada sarana dan prasarana penelitian. Secara umum telah disinggung dalam LKPS, namun Prodi belum memperlihatkan Dokumen K3 dan dokumen /laporan tingkat Kepuasan pengguna sarana dan prasarana penelitian.	Universitas, Fakultas dan Program studi sesuai dengan kewenangannya menyediakan sarana yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, dan keamanan dalam menjalankan kegiatan penelitian	Standar Sarana dan Prasarana Penelitian	7.2 STANDAR SARANA PRASARANA PENELITIAN
13	Prodi belum menyiapkan dokumen Laporan Penggunaan Sarana Prasarana dan Laporan Kepuasan pengguna/ pelaksana sarana prasarana PkM, namun secara umum telah disinggung dalam LKPS	Universitas ,Fakultas,Program Studi sesuai dengan kewenangannya menyediakan sarana dan prasarana PkM berupa Ruang Pengelola Kegiatan dan ruang pelatihan kegiatan PkM yang dilengkapi dengan perabot kerja , pendingin ruangan, jaringan internet,komputer, printer, LCD	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat	7.3 STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
14	Prodi belum menyiapkan Dokumen K3 dan Data tingkat Kepuasan pengguna sarpras PkM namun secara umum telah disinggung dalam LKPS	Universitas, Fakultas dan Program studi sesuai dengan kewenangannya menyediakan sarana yang memenuhi standar mutu, keselamatan kerja,	Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada	7.3 STANDAR SARANA PRASARANA PENGABDIAN

**CATATAN/DESKRIPSI HASIL VISITASI PRODI MAGISTER PWK
(SALAH SATU PRODI YANG BELUM MENGHASILKAN ALUMNI)**

No	Catatan	Sub Standar	Standar Mutu	Standar
		kesehatan, kenyamanan, dan keamanan peneliti, masyarakat, dan lingkungan dalam menjalankan kegiatan PkM	Masyarakat	KEPADA MASYARAKAT
15	Penilain Prodi: Peningkatan animo calon mahasiswa rata-rata > 15% dalam 3 tahun terakhir. (sesuai dengan indicator pada instrument), → Prodi PWK belum berusia tiga tahun	Upaya Unit Pengelola Program Studi untuk meningkatkan animo calon mahasiswa berhasil meningkatkan jumlah pendaftar secara signifikan.	Standar Peningkatan Daya Tarik Program Studi	10.1 STANDAR MAHASISWA
16	Belum terlihat (1) Lap. Tahunan Evaluasi Pelaksanaan Layanan Kemahasiswaan dan (2) laporan/dokumen Hasil Survei Tingkat Kepuasan Mahasiswa terkait dengan Layanan Kemahasiswaan pada bidang penalaran, minat/bakat mahasiswa, beasiswa, layanan kesehatan, bimbingan karir dan kewirausahaan), namun secara umum telah disinggung dalam LKPS	Ketersediaan layanan kemahasiswaan di berbagai bidang berikut tersedia dengan lengkap pada 3 aspek: (1) penalaran, minat dan bakat; (2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan); dan (3) bimbingan karir dan kewirausahaan	Standar Layanan Kemahasiswaan	10.1 STANDAR MAHASISWA
		Layanan kemahasiswaan dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa dan bermutu baik	Standar Layanan Kemahasiswaan	10.1 STANDAR MAHASISWA